

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОТЧЁТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(на базе среднего общего образования)

Приложение к отчёту о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
за 2025 год,
утвержденному ректором Курского ГАУ
16 апреля 2026 года

Курск - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....	5
2.	Образовательная деятельность.....	8
2.1	Результаты текущего контроля.....	8
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	9
3.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	10
4.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	12
5.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	15
6.	Выводы по результатам самообследования.....	17

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Курском ГАУ» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной

информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по состоянию на 01.10.2025 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	229	718	-	-	-	947
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	30	225	-	-	-	255

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по использованию, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника; осуществление практической подготовки на дисциплинах общепрофессионального цикла, при освоении междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Структура подготовки в Курском ГАУ по ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в Курском ГАУ, даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данной специальностью, получить инженерное образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Среднее профессиональное образование по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Курском ГАУ можно получить по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Курском ГАУ по программе бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно – технологические комплексы профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов/ 35.03.06 Агроинженерия по трём профилям: Технические системы в АПК, Машины и оборудование для хранения и Электрооборудование и электротехнологии в АПК и по очной и заочной форме обучения. По окончании бакалавриата выпускники могут продолжить образование в магистратуре университета по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиль: Современные технологии в

АПК. Обучение осуществляется по очной/заочной форме обучения. По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре университета по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (профиль: Технологии и средства механизации сельского хозяйства).

Для обеспечения приема факультет среднего профессионального образования проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете и кафедрах; проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Структура подготовки по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в Курском ГАУ состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений, в том числе компетенций обучающихся осуществляется в течение семестра. Преподаватель определяет по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу (далее – МДК) рубежные контрольные точки (далее – РКТ).

РКТ как форма текущего контроля знаний обучающихся находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин/ПМ.

Текущий контроль предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и опыта практической деятельности по каждой изучаемой в данном семестре дисциплине/МДК.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

По итогам первого семестра 2025 года процент успеваемости обучающихся *(не имеют ни одной неудовлетворительной оценки)* по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составил 71 %.

Доля обучающихся на оценки «хорошо» и/или «отлично» составляет в среднем 71 %.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение полноты теоретических знаний, компетенций по ПМ, МДК, дисциплине или ряду дисциплин;
- определение сформировавшихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- определение сформировавшихся умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом (далее – РУП) по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовая работа (проект);
- итоговая контрольная работа.

Доля обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования получивших оценки «хорошо» и/или «отлично», составляла в среднем 100 %, а доля обучающихся, получивших оценки «удовлетворительно» - 78,6 %.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Представители работодателей высоко оценили уровень подготовки выпускников ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Такие качества как практические знания и умения выпускников, готовность к трудовой деятельности по специальности и к дальнейшему обучению, эрудированность и осведомлённость в смежных областях получили максимальные оценки.

Работодатели считают, что выпускники отлично владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательной программы. Данный факт подтверждают положительные отзывы об обучающихся, проходивших практическую подготовку во время производственной практики.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,95 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 79,33 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,76 % предложить рабочие места.

76,86 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 87,78 % обладают

достаточной теоретической базой. При этом 11,41 % отнесли к недостаткам выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 22,27 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

По итогам опроса выпускников ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 75,44 % ответили «да», 24,93 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 87,19 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 12,37 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 53,84 % оценили на высоком уровне, 42,59 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 81,21 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 12,91 % – «как несложную и поверхностную»; 5,88 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 54,83 % выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 42,76 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2,33 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 77,72 % респондентов

ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 18,31 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 57,69 % респондентов оценили на «хорошо» и 22,32 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,83 % на «хорошо» и 23,62% – «удовлетворительно»;

спортивный зал: 66,74 % – «хорошо» и 22,31 % – «удовлетворительно»;

благоустройство территории: 83,19 % – «хорошо» и 11,11 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 69,71 % – «хорошо» и 17,97 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,65 % – «отлично» и 24,3 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 65,78 % – «отлично» и 22,12 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,33 % – «отлично» и 23,64% – «хорошо».

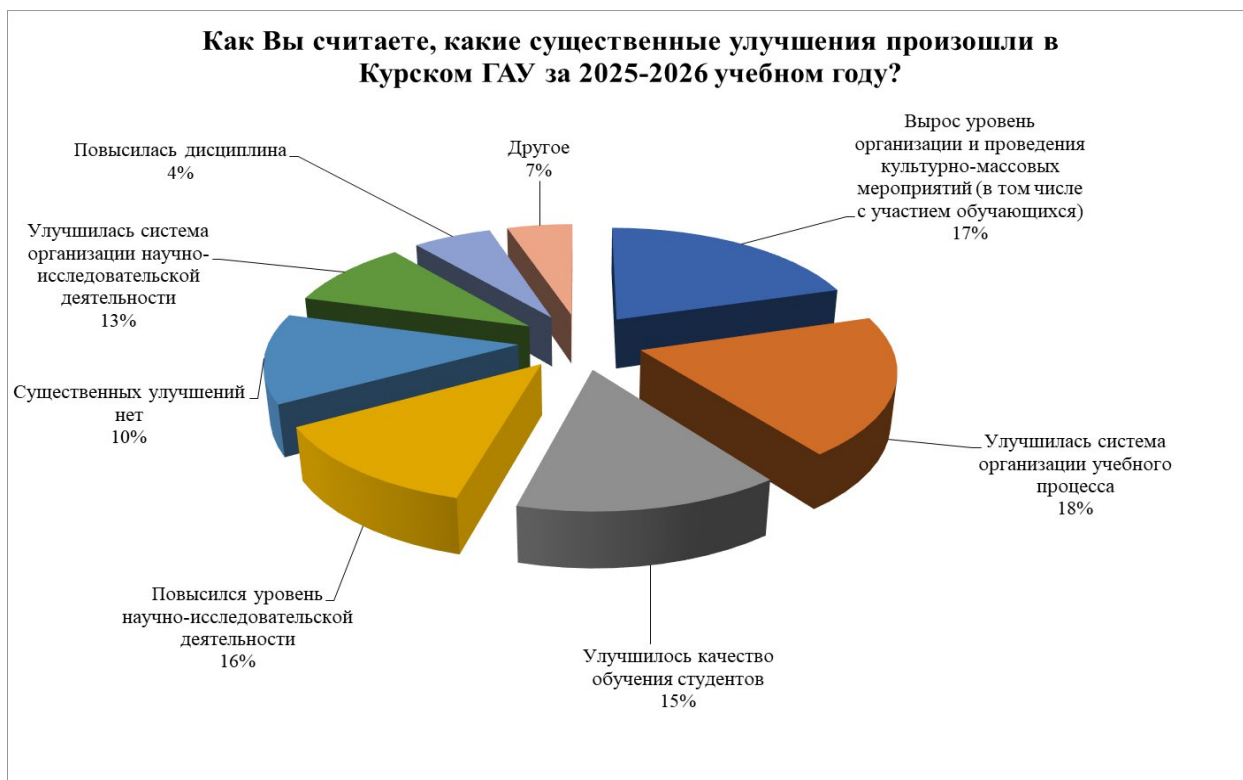
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП СПО ПСССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.





На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 53,29 % ответили, что полностью удовлетворены; 32,77 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 63,21 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 35,81 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 32,44 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 25,37 % – «Дистанционные технологии»; 6,38 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 56,9 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации

образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2025/2026 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,03 % и составили 77,97 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,17 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,79 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 5,04 % – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Технологические процессы ремонтного производства»;
2. «Электротехника и электроника»;
3. «Основы агрономии»;
4. «Основы гидравлики и теплотехники».

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 55,31 % опрошенных; 28,37 % – скорее удовлетворены; 4,08 % – скорее не удовлетворены; 4,05 % – не удовлетворены; 8,19 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных,

необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неважным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану факультета среднего профессионального образования рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОПОП СПО ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Особое внимание уделяется практике обучающихся, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Учебные помещения оснащены специализированной учебной мебелью, современными техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады.

Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствие требованиям ФГОС.

В ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.